

DESAFIO



Relatório de Resultados

Estudantes

5ª
Temporada

5ª TEMPORADA • 12º TEMA • RELATÓRIO DE NOTAS

TEMA: Caminhos para incentivar a participação dos jovens na política brasileira (Parlamento Jovem da PB)

Nº	GRE	ESCOLA	SÉRIE	CPF	ANULAÇÕES	C1	COMENTÁRIO COMP. 1	C2	COMENTÁRIO COMP. 2	C3	COMENTÁRIO COMP. 3	C4	COMENTÁRIO COMP. 4	C5	COMENTÁRIO COMP. 5	NOTA
1	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.996.874-40		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
2	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.964.024-10		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
3	1ª GRE	ECIT Daura Santiago Rangel	1ª Série EM	XXX.121.134-00		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
4	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.015.234-98		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
5	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.136.274-32		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
6	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	2ª Série EM	XXX.741.494-18		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840

7	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	2ª Série EM	XXX.803.274-31	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
8	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.577.334-18	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
9	1ª GRE	ECIT Horácio de Almeida	2ª Série EM	XXX.410.424-14	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
10	1ª GRE	ECI Prof. Celestin Malzac	3ª Série EM	XXX.649.164-50	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
11	1ª GRE	ECIT Prof. Olívio Pinto	3ª Série EM	XXX.259.754-42	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
12	1ª GRE	ECIT Daura Santiago Rangel	2ª Série EM	XXX.261.184-85	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
13	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	2ª Série EM	XXX.105.474-88	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
14	1ª GRE	ECIT Daura Santiago Rangel	1ª Série EM	XXX.297.344-82	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	40	Redação apresenta apenas 01 elemento na proposta de intervenção	520

15	1ª GRE	ECIT Luiz Gonzaga de Albuquerque Burity	2ª Série EM	XXX.323.584-02		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
16	1ª GRE	ECIT Olivina Olivia Carneiro da Cunha	3ª Série EM	XXX.400.544-54		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
17	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.741.184-52		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
18	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.518.854-32		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
19	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.962.094-08		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
20	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.837.744-95		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
21	1ª GRE	ECI Liliosa Paiva Leite	2ª Série EM	XXX.166.604-50		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
22	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.603.487-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
23	1ª GRE	ECI Prof. Paulo Freire	3ª Série EM	XXX.225.584-81		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
24	1ª GRE	ECI Liceu Paraibano	2ª Série EM	XXX.945.484-11		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

25	1ª GRE	ECIT Daura Santiago Rangel	2ª Série EM	XXX.187.504-30		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
26	1ª GRE	EEEFM Dr. João Navarro Filho	3ª Série EM	XXX.413.614-41		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
27	1ª GRE	ECIT Padre Hildon Bandeira (1ª GRE)	3ª Série EM	XXX.934.144-82		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
28	1ª GRE	ECIT Raul Machado	3ª Série EM	XXX.165.504-30		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
29	1ª GRE	ECI Liliosa Paiva Leite	2ª Série EM	XXX.686.864-20		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
30	1ª GRE	EEEFM Dr. João Navarro Filho	3ª Série EM	XXX.014.764-60		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
31	1ª GRE	ECI Prof. Celestin Malzac	3ª Série EM	XXX.774.574-19		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
32	1ª GRE	EEEFM Dr. João Navarro Filho	3ª Série EM	XXX.566.104-10		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
33	1ª GRE	ECI Liliosa Paiva Leite	3ª Série EM	XXX.512.094-74		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
34	1ª GRE	ECIT Prefeito Oswaldo Pessoa	3ª Série EM	XXX.680.664-83		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

35	1ª GRE	EEEFM Dr. João Navarro Filho	3ª Série EM	XXX.610.874-99		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
36	1ª GRE	ECI Prof. Celestin Malzac	3ª Série EM	XXX.453.094-78		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
37	1ª GRE	EEEM Cônego Luiz Gonzaga de Oliveira	2ª Série EM	XXX.927.564-40		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	640
38	1ª GRE	ECIT Prefeito Oswaldo Pessoa	3ª Série EM	XXX.093.264-19		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
39	1ª GRE	ECI Liceu Paraibano	3ª Série EM	XXX.857.004-38		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
40	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.277.984-66	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
41	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	3ª Série EM	XXX.271.244-57		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
42	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.060.524-74		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
43	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	2ª Série EM	XXX.252.594-17		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
44	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.495.984-07		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720

45	2ª GRE	ECI Sílvio Porto	3ª Série EM	XXX.732.004-98	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
46	2ª GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	2ª Série EM	XXX.917.964-09	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
47	2ª GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	2ª Série EM	XXX.814.914-04	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
48	2ª GRE	ECI Sílvio Porto	3ª Série EM	XXX.895.744-21	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
49	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.008.754-80	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
50	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.997.064-33	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	600
51	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	2ª Série EM	XXX.382.544-78	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
52	2ª GRE	ECI Mons. José Paulino	3ª Série EM	XXX.117.664-35	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
53	2ª GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	3ª Série EM	XXX.611.544-70	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

54	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	1ª Série EM	XXX.380.014-46		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
55	2ª GRE	ECIT Alfredo Pessoa de Lima	2ª Série EM	XXX.789.444-40		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	40	Redação apresenta apenas 01 elemento na proposta de intervenção	600
56	2ª GRE	EEEFM Targino Pereira	2ª Série EM	XXX.723.344-59		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
57	2ª GRE	ECIT Guarabira Dom Marcelo Pinto Carvalheira	2ª Série EM	XXX.923.954-10		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
58	2ª GRE	ECI Antônio Bento	3ª Série EM	XXX.044.054-44		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Sua redação apresenta um aglomerado caótico de palavras, o que impede a atribuição de notas mais altas.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
59	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.252.874-00		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
60	2ª GRE	ECI Antônio Bento	3ª Série EM	XXX.429.534-01		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
61	2ª GRE	ECIT José Rocha Sobrinho	3ª Série EM	XXX.108.778-69		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
62	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.613.844-02		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960

63	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.846.504-01		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
64	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.371.194-63		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
65	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.908.774-64		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
66	2ª GRE	ECIT Alfredo Pessoa de Lima	3ª Série EM	XXX.690.954-07		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
67	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.404.244-56		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
68	2ª GRE	ECIT José Rocha Sobrinho	3ª Série EM	XXX.568.634-00		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
69	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.446.044-92		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	600
70	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.736.114-44		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
71	2ª GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	2ª Série EM	XXX.843.274-07		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

72	2ª GRE	ECI Humberto Lucena	2ª Série EM	XXX.626.834-65	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
73	2ª GRE	ECIT Guarabira Dom Marcelo Pinto Carvalheira	3ª Série EM	XXX.683.984-08	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
74	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	2ª Série EM	XXX.079.784-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
75	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	2ª Série EM	XXX.586.574-89	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
76	2ª GRE	EEEFM Targino Pereira	3ª Série EM	XXX.406.994-30	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
77	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.873.034-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
78	2ª GRE	ECI Humberto Lucena	2ª Série EM	XXX.896.644-08	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
79	2ª GRE	EEEFM Targino Pereira	3ª Série EM	XXX.465.134-16	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
80	2ª GRE	ECI Humberto Lucena	1ª Série EM	XXX.593.384-67	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
81	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.009.474-90	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
82	2ª GRE	ECI Mons. José Paulino	3ª Série EM	XXX.812.844-18	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Sua proposta de intervenção está completa. Entretanto, busque estruturar melhor o elemento modo/meio.	920

83	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	2ª Série EM	XXX.491.504-05		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	640
84	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.687.964-57		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
85	2ª GRE	EEEFM Targino Pereira	3ª Série EM	XXX.484.974-00		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
86	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.149.034-40		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
87	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.587.774-37		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
88	2ª GRE	ECIT Guarabira Dom Marcelo Pinto Carvalheira	2ª Série EM	XXX.033.644-10		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
89	2ª GRE	ECI Dr. Tercilio Teixeira da Cruz	2ª Série EM	XXX.128.544-41		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
90	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.781.084-92		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
91	2ª GRE	ECIT Guarabira Dom Marcelo Pinto Carvalheira	2ª Série EM	XXX.033.524-04		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
92	2ª GRE	ECIT Guarabira Dom Marcelo Pinto Carvalheira	2ª Série EM	XXX.341.534-50		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840

93	2ª GRE	EEEF Antenor Navarro	2ª Série EM	XXX.349.017-60	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
94	2ª GRE	EEEFM Mons. Walfredo Leal	3ª Série EM	XXX.094.264-37	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
95	2ª GRE	ECI Sílvia Porto	3ª Série EM	XXX.245.444-50	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
96	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.681.134-31	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
97	2ª GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	3ª Série EM	XXX.155.974-59	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
98	2ª GRE	ECI Mons. José Paulino	3ª Série EM	XXX.420.894-18	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
99	2ª GRE	ECI Dr. Tercílio Teixeira da Cruz	3ª Série EM	XXX.511.074-65	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	560
100	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.302.544-60	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
101	2ª GRE	ECIT Benjamin Maranhão	1ª Série EM	XXX.472.514-75	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
102	2ª GRE	ECI José Soares de Carvalho	3ª Série EM	XXX.531.064-45	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
103	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.629.894-59	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

104	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.647.314-95		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
105	2ª GRE	ECIT Guarabira Dom Marcelo Pinto Carvalheira	2ª Série EM	XXX.451.854-86		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
106	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.781.514-01		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
107	2ª GRE	EEEFM Felinto Elizio	3ª Série EM	XXX.640.794-89		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
108	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.695.584-77		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
109	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.695.124-85		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
110	2ª GRE	ECI Antonieta Correia de Menezes	3ª Série EM	XXX.008.524-30		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
111	2ª GRE	ECI Governador Clovis Bezerra Cavalcanti	3ª Série EM	XXX.457.384-42		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
112	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	2ª Série EM	XXX.780.604-30		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
113	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	2ª Série EM	XXX.615.594-59		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

114	2ª GRE	EEEFM Felinto Elizio	3ª Série EM	XXX.308.954-05		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
115	2ª GRE	ECI Humberto Lucena	2ª Série EM	XXX.788.114-06		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
116	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.627.294-27		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
117	2ª GRE	ECIT Guarabira Dom Marcelo Pinto Carvalheira	2ª Série EM	XXX.109.188-64		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
118	2ª GRE	ECIT José Rocha Sobrinho	3ª Série EM	XXX.164.234-84		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
119	2ª GRE	ECIT José Rocha Sobrinho	3ª Série EM	XXX.348.444-60		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
120	2ª GRE	ECI Profª Beatriz Maria de Abreu	Universitário	XXX.514.744-48		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
121	2ª GRE	ECI João de Freitas Mouzinho	3ª Série EM	XXX.715.624-06		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
122	2ª GRE	ECIT Mons. Emiliano de Cristo	2ª Série EM	XXX.140.397-64		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

123	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.693.794-10		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
124	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.191.864-89		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
125	3ª GRE	ECIT Professor Braúlio Maia Júnior	3ª Série EM	XXX.002.804-33		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
126	3ª GRE	ECI Euclides Mouzinho Santos	3ª Série EM	XXX.685.264-05		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
127	3ª GRE	EEEFM Senador Humberto Lucena	3ª Série EM	XXX.284.394-73		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
128	3ª GRE	ECIT Prof. Raul Córdula (Campina Grande)	2ª Série EM	XXX.211.264-12		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
129	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.047.194-92		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
130	3ª GRE	ECI Euclides Mouzinho Santos	3ª Série EM	XXX.486.604-14		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
131	3ª GRE	ECIT Professor Braúlio Maia Júnior	3ª Série EM	XXX.920.784-38		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

132	3ª GRE	ECI Teodósio de Oliveira Ledo	3ª Série EM	XXX.936.584-66		Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
133	3ª GRE	ECIT Dr. Elpidio de Almeida	3ª Série EM	XXX.824.404-14		Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	920
134	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.720.914-25		Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
135	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.628.114-83		Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
136	3ª GRE	ECIT José Bronzeado Sobrinho	2ª Série EM	XXX.826.484-80		Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
137	3ª GRE	ECI Teodósio de Oliveira Ledo	3ª Série EM	XXX.595.224-90	Arquivo enviado não corresponde a uma redação para avaliação.		0		0		0		0		0
138	3ª GRE	ECI Mons. José Borges (São Sebastião)	3ª Série EM	XXX.467.564-39		As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
139	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.479.914-86		Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
140	3ª GRE	ECIT Professor Braúlio Maia Júnior	3ª Série EM	XXX.932.564-22		As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

141	3ª GRE	ECIT Marechal Almeida Barreto	3ª Série EM	XXX.514.304-50		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
142	3ª GRE	ECIT José Bronzeado Sobrinho	3ª Série EM	XXX.637.024-59		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
143	3ª GRE	ECIT Mons. José da Silva Coutinho	3ª Série EM	XXX.335.964-65		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
144	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	1ª Série EM	XXX.014.424-64		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
145	3ª GRE	ECIT Irmã Stefanie	3ª Série EM	XXX.507.924-88		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
146	3ª GRE	EEEFM Cônego Antônio Galdino	3ª Série EM	XXX.275.444-00		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
147	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.147.314-88		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
148	3ª GRE	EEEFM Cônego Antônio Galdino	3ª Série EM	XXX.153.034-06		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
149	3ª GRE	ECIT Prof. Raul Córdula (Campina Grande)	1ª Série EM	XXX.972.484-52		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
150	3ª GRE	ECIT José Bronzeado Sobrinho	2ª Série EM	XXX.761.394-05		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800

151	3ª GRE	ECIT Mons. José Borges de Carvalho (Alagoa Nova)	2ª Série EM	XXX.303.334-16	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
152	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.645.045-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
153	3ª GRE	EEEFM Dr Cunha Lima	3ª Série EM	XXX.329.374-02	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
154	3ª GRE	EEEFM Severiano Pedro do Nascimento	3ª Série EM	XXX.666.724-35	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	720
155	3ª GRE	ECI Teodósio de Oliveira Ledo	2ª Série EM	XXX.737.344-99	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
156	3ª GRE	ECIT Mons. José Borges de Carvalho (Alagoa Nova)	3ª Série EM	XXX.121.404-50	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680
157	3ª GRE	EEEFM Escritor Alceu do Amoroso Lima	3ª Série EM	XXX.343.374-61	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
158	3ª GRE	ECIT José Bronzeado Sobrinho	2ª Série EM	XXX.149.864-95	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
159	3ª GRE	EEEFM Irineu Joffily	3ª Série EM	XXX.476.914-39	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
160	3ª GRE	ECI Dep. Álvaro Galdêncio de Queiroz	3ª Série EM	XXX.195.004-28	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

161	3ª GRE	ECIT Doutor Trajano Nobrega	3ª Série EM	XXX.995.714-98		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
162	4ª GRE	EEEFM Felipe Tiago Gomes	3ª Série EM	XXX.812.894-70		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
163	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	3ª Série EM	XXX.557.074-64		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
164	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	3ª Série EM	XXX.548.864-03		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
165	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.451.284-05		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
166	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.810.664-30		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
167	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.261.034-27		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
168	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série EM	XXX.111.914-00		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
169	4ª GRE	ECI Prefeito Severino Pereira Gomes	2ª Série EM	XXX.362.824-70		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

170	4ª GRE	ECI José Vitorino de Medeiros	3ª Série EM	XXX.729.874-09	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
171	4ª GRE	ECI José Vitorino de Medeiros	3ª Série EM	XXX.380.374-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
172	4ª GRE	ECI Cicero dos Anjos	2ª Série EM	XXX.248.264-12	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
173	4ª GRE	EEEM Severino Gregório Dantas	2ª Série EM	XXX.671.474-95	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
174	4ª GRE	EEEM Severino Gregório Dantas	2ª Série EM	XXX.005.564-02	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
175	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	3ª Série EM	XXX.520.964-62	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
176	4ª GRE	ECIT Francisco Marques de Melo	3ª Série EM	XXX.361.304-70	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
177	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	3ª Série EM	XXX.836.781-63	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
178	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.343.554-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
179	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	3ª Série EM	XXX.811.904-22	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840

180	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série EM	XXX.411.254-56		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
181	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série EM	XXX.560.744-11		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	720
182	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.269.884-37		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
183	4ª GRE	ECI Graciliano Fontini Lordão	3ª Série EM	XXX.817.504-95		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
184	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	1ª Série EM	XXX.067.874-03		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
185	4ª GRE	ECI Antônio Coelho Dantas	3ª Série EM	XXX.482.214-89		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
186	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série EM	XXX.429.634-47		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
187	4ª GRE	ECI Orlando Venâncio dos Santos	3ª Série EM	XXX.531.784-17		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
188	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série EM	XXX.174.074-77		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	640

189	4ª GRE	ECIT Jornalista José Itamar da Rocha Cândido	3ª Série EM	XXX.427.184-81		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
190	4ª GRE	ECIT Francisco Marques de Melo	2ª Série EM	XXX.073.654-73		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
191	4ª GRE	ECI Graciliano Fontini Lordão	Universitário	XXX.235.024-50		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
192	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.632.214-33		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
193	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.920.524-69		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
194	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série EM	XXX.995.904-80		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
195	4ª GRE	ECI Cícero dos Anjos	3ª Série EM	XXX.950.604-02		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
196	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	1ª Série EM	XXX.332.874-46		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	720
197	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	3ª Série EM	XXX.862.704-09		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
198	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	1ª Série EM	XXX.981.404-84		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

199	4ª GRE	ECIT Francisco Marques de Melo	3ª Série EM	XXX.739.114-64	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
200	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	1ª Série EM	XXX.459.974-07	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
201	4ª GRE	ECIT Jornalista José Itamar da Rocha Cândido	3ª Série EM	XXX.578.074-03	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
202	4ª GRE	ECI Cícero dos Anjos	3ª Série EM	XXX.086.714-08	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
203	4ª GRE	ECI José Rolderick de Oliveira	2ª Série EM	XXX.396.154-07	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
204	5ª GRE	ECIT Jornalista José Leal Ramos	Universitário	XXX.926.014-22	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	80	A conclusão do seu texto é finalizada por frase incompleta, o que impede a atribuição de nota mais alta nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	720
205	5ª GRE	ECIT Juarez Maracajá	2ª Série EM	XXX.280.024-01	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
206	5ª GRE	ECIT João Lelys	3ª Série EM	XXX.106.354-05	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
207	5ª GRE	ECIT Juarez Maracajá	2ª Série EM	XXX.255.534-67	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720

208	5ª GRE	ECIT Juarez Maracajá	2ª Série EM	XXX.853.864-96	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
209	5ª GRE	EEEF Miguel Santa Cruz	1ª Série EM	XXX.561.684-39	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
210	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.079.104-37	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	560
211	5ª GRE	ECIT João Lelys	2ª Série EM	XXX.176.824-99	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	80	Sua redação apresenta muitos trechos de cópia.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	520
212	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.398.284-22	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
213	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.860.064-31	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
214	5ª GRE	ECIT Manoel Alves Campos	1ª Série EM	XXX.703.764-11	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
215	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	1ª Série EM	XXX.897.454-09	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
216	5ª GRE	EEEF Miguel Santa Cruz	3ª Série EM	XXX.879.474-25	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760

217	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	1ª Série EM	XXX.819.864-00		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
218	5ª GRE	ECI Cel. Serveliano de Farias Castro	3ª Série EM	XXX.336.634-84		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
219	5ª GRE	ECIT Manoel Alves Campos	3ª Série EM	XXX.884.134-50		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
220	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.862.874-60		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
221	5ª GRE	ECIT Prof. Neir Alves Porto	3ª Série EM	XXX.105.684-60		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
222	5ª GRE	ECIT João Lelys	1ª Série EM	XXX.718.274-26		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
223	5ª GRE	ECIT Manoel Alves Campos	2ª Série EM	XXX.393.424-06		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
224	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.891.724-92		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
225	5ª GRE	ECIT Manoel Alves Campos	2ª Série EM	XXX.953.804-22		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

226	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	1ª Série EM	XXX.589.294-32		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
227	5ª GRE	ECIT Juarez Maracajá	2ª Série EM	XXX.373.794-50		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
228	5ª GRE	ECI N. Sra. das Graças	2ª Série EM	XXX.419.004-94		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
229	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.729.954-30		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
230	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.981.557-24		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
231	5ª GRE	ECI Manoel Honorato Sobrinho	1ª Série EM	XXX.898.404-90		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
232	5ª GRE	ECIT João Lelys	3ª Série EM	XXX.960.494-71		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
233	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	2ª Série EM	XXX.690.784-71		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
234	5ª GRE	ECI Bartolomeu Maracajá	3ª Série EM	XXX.348.964-40	Sua redação ultrapassa o número de linhas permitido. Lembre-se de que a redação deve apresentar, no máximo, 30 linhas, incluindo o título. Nada de ultrapassar o limite!	0		0		0		0		0		0
235	5ª GRE	ECIT Manoel Alves Campos	1ª Série EM	XXX.953.604-05		200	Parabéns! Seu texto não apresenta desvios, nem falhas sintáticas que impeçam a atribuição da nota máxima. Ou seja, não há mais de 02 desvios, nem mais de uma falha sintática.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880

236	5ª GRE	EEEFM Senador José Gaudêncio	3ª Série EM	XXX.774.734-50		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
237	5ª GRE	ECIT José Leite de Sousa	3ª Série EM	XXX.243.964-73		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
238	5ª GRE	ECIT Manoel Alves Campos	1ª Série EM	XXX.880.614-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
239	5ª GRE	ECI Jairo Aires Caluete	1ª Série EM	XXX.755.064-04		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
240	5ª GRE	ECIT José Gonçalves de Queiroz	3ª Série EM	XXX.485.444-43		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
241	5ª GRE	ECIT João Lelys	3ª Série EM	XXX.813.054-89		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
242	5ª GRE	ECI Cel. Serveliano de Farias Castro	2ª Série EM	XXX.085.284-76		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
243	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.182.894-07		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
244	6ª GRE	EEEFM Antônia Araujo	3ª Série EM	XXX.666.724-97		80	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	40	Redação apresenta apenas 01 elemento na proposta de intervenção	480
245	6ª GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	3ª Série EM	XXX.263.664-66		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720

246	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	3ª Série EM	XXX.253.704-45	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
247	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	3ª Série EM	XXX.338.984-01	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
248	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	3ª Série EM	XXX.086.894-77	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
249	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	3ª Série EM	XXX.352.894-98	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
250	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.573.174-09	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
251	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	3ª Série EM	XXX.218.404-28	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
252	6ª GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	2ª Série EM	XXX.284.964-80	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
253	6ª GRE	EEEFM Felix Dalto	2ª Série EM	XXX.760.584-42	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
254	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.138.854-40	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

255	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.086.524-55		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
256	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.200.714-02		80	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
257	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	1ª Série EM	XXX.250.546-06		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
258	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	1ª Série EM	XXX.193.104-32		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	720
259	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	1ª Série EM	XXX.845.524-70		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
260	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.936.074-60		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
261	6ª GRE	EEEFM Felix Daltro	3ª Série EM	XXX.815.164-66		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
262	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	2ª Série EM	XXX.634.214-00		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640

263	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	2ª Série EM	XXX.435.604-75		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
264	6ª GRE	ECIT Ezequiel Fernandes	3ª Série EM	XXX.714.774-89		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680
265	6ª GRE	EEEFM Felix Daltro	3ª Série EM	XXX.366.494-59		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
266	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.633.384-01		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
267	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	1ª Série EM	XXX.892.624-99		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
268	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.480.564-92		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
269	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	2ª Série EM	XXX.030.164-81		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
270	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.636.534-09		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizos pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	720
271	6ª GRE	EEEFM Felix Daltro	3ª Série EM	XXX.451.004-45		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	560

272	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.463.004-60		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
273	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.333.374-00		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
274	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.196.234-31		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
275	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.375.414-47		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
276	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.921.094-63	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0	0	0
277	6ª GRE	ECI Dr. Dionísio da Costa	3ª Série EM	XXX.502.244-70		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
278	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	3ª Série EM	XXX.261.944-54		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	840
279	6ª GRE	EEEFM Felix Daltro	3ª Série EM	XXX.531.774-62		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	560
280	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	2ª Série EM	XXX.380.064-28		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
281	6ª GRE	EEEFM Francisco Romano da Silveira	2ª Série EM	XXX.333.294-99		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

282	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	3ª Série EM	XXX.269.644-09		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
283	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	3ª Série EM	XXX.124.254-89		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
284	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	3ª Série EM	XXX.367.644-64		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
285	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	3ª Série EM	XXX.589.504-60		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
286	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	3ª Série EM	XXX.025.414-73		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
287	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	3ª Série EM	XXX.458.764-13		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
288	6ª GRE	ECIT Sebastião Guedes da Silva	2ª Série EM	XXX.432.364-45		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
289	6ª GRE	ECIT Deputado Genival Matias	1ª Série EM	XXX.483.743-43		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	720
290	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	2ª Série EM	XXX.539.244-28		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

291	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	3ª Série EM	XXX.217.004-93		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Sua proposta de intervenção está completa. Entretanto, busque estruturar melhor o elemento efeito.	840
292	6ª GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	3ª Série EM	XXX.722.554-44		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
293	6ª GRE	EEEFM Felix Dalto	1ª Série EM	XXX.854.194-10		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
294	6ª GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	3ª Série EM	XXX.066.094-50		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
295	6ª GRE	ECIT Inácio da Catingueira	3ª Série EM	XXX.731.964-40		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
296	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	2ª Série EM	XXX.489.644-70		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
297	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	3ª Série EM	XXX.102.134-19		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
298	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	3ª Série EM	XXX.211.664-05		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
299	6ª GRE	EEEFM Jose Américo de Almeida	3ª Série EM	XXX.149.114-71		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
300	6ª GRE	EEEFM Felix Dalto	3ª Série EM	XXX.414.754-55		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680

301	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	3ª Série EM	XXX.075.754-12		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
302	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	3ª Série EM	XXX.449.504-03		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
303	6ª GRE	ECIT Melquiades Vilar	2ª Série EM	XXX.506.004-74		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
304	6ª GRE	ECI Prof. Odilon de Figueiredo	3ª Série EM	XXX.977.934-77		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
305	6ª GRE	EEEFM Felix Daltro	3ª Série EM	XXX.088.594-58		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
306	6ª GRE	EEEFM Felix Daltro	3ª Série EM	XXX.883.444-95		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
307	6ª GRE	EEEFM Felix Daltro	1ª Série EM	XXX.295.824-23		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
308	6ª GRE	ECIT Melquiades Vilar	3ª Série EM	XXX.181.214-19		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
309	6ª GRE	ECI Gertrudes Leite	Universitário	XXX.549.484-07		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
310	6ª GRE	EEEF Coriolano de Medeiros	3ª Série EM	XXX.147.584-06		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680
311	6ª GRE	EEEFM Herculano Pereira	2ª Série EM	XXX.217.144-73		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640

312	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.188.294-10		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
313	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.858.264-51		0		0		0		0		0		0
314	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.513.234-96		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
315	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.503.784-96		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
316	7ª GRE	ECI Profª Joséfa Justino Gomes	3ª Série EM	XXX.807.804-07		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
317	7ª GRE	EEEF Nossa Senhora de Fatima	3ª Série EM	XXX.576.624-03		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
318	7ª GRE	ECIT João Leite Neto	2ª Série EM	XXX.401.424-14		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
319	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.226.914-74		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
320	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série EM	XXX.660.874-06		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	840
321	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série EM	XXX.974.624-57		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

322	7ª GRE	ECI Joselita Brasileiro	3ª Série EM	XXX.506.394-57	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	640
323	7ª GRE	ECI Profª Joséfa Justino Gomes	3ª Série EM	XXX.852.064-85	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
324	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.130.544-07	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
325	7ª GRE	ECI Joselita Brasileiro	1ª Série EM	XXX.807.174-80	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
326	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.620.834-03	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
327	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série EM	XXX.206.634-26	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
328	7ª GRE	ECI Profª Joséfa Justino Gomes	3ª Série EM	XXX.043.334-74	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
329	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.995.074-09	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
330	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.600.604-20	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

331	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.087.404-93		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
332	7ª GRE	ECI Profª Joséfa Justino Gomes	3ª Série EM	XXX.056.364-74		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
333	7ª GRE	ECI Profª Joséfa Justino Gomes	3ª Série EM	XXX.751.264-08		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
334	7ª GRE	ECIT João Leite Neto	1ª Série EM	XXX.285.284-71		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
335	7ª GRE	ECI Antônio Avelino de Almeida	2ª Série EM	XXX.996.444-92		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
336	7ª GRE	ECI Presidente Kenedy	3ª Série EM	XXX.312.244-54		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
337	7ª GRE	ECI Presidente Kenedy	3ª Série EM	XXX.916.864-07		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
338	7ª GRE	ECIT Professora Adilina de Souza Diniz	3ª Série EM	XXX.279.964-00		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
339	7ª GRE	ECIT João Leite Neto	2ª Série EM	XXX.661.634-40		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
340	7ª GRE	ECIT João Leite Neto	1ª Série EM	XXX.174.714-28	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0

341	7ª GRE	ECI João de Sousa Primo	3ª Série EM	XXX.738.984-46	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	840
342	7ª GRE	ECI Cel. Zuza Lacerda	3ª Série EM	XXX.980.724-62	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	40	Redação apresenta apenas 01 elemento na proposta de intervenção	560
343	7ª GRE	ECI Antônio Avelino de Almeida	1ª Série EM	XXX.687.464-74	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
344	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.896.394-74	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
345	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.491.394-50	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
346	7ª GRE	ECI Antônio Avelino de Almeida	1ª Série EM	XXX.465.784-54	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
347	7ª GRE	ECI Padre Manoel Otaviano	Universitário	XXX.947.114-29	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
348	7ª GRE	ECI Otaviano Lopes da Silva	3ª Série EM	XXX.123.884-52	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
349	7ª GRE	EEEM Adalgisa Teódulo da Fonseca	2ª Série EM	XXX.731.484-10	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
350	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série EM	XXX.221.534-77	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840

351	7ª GRE	ECI Padre Manoel Otaviano	3ª Série EM	XXX.739.584-57	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
352	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	3ª Série EM	XXX.108.304-81	200	Parabéns! Seu texto não apresenta desvios, nem falhas sintáticas que impeçam a atribuição da nota máxima. Ou seja, não há mais de 02 desvios, nem mais de uma falha sintática.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	1.000
353	7ª GRE	ECI Eneas Leite	2ª Série EM	XXX.922.564-50	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
354	7ª GRE	ECI Presidente Kenedy	2ª Série EM	XXX.935.684-03	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
355	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.911.004-60	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
356	7ª GRE	ECIT Itaporanga	2ª Série EM	XXX.771.384-78	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
357	7ª GRE	ECIT Itaporanga	3ª Série EM	XXX.107.554-30	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
358	7ª GRE	ECIT Santo Antônio	3ª Série EM	XXX.686.964-81	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
359	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.438.228-02	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
360	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.870.524-70	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840

361	7ª GRE	ECIT Professora Adilina de Souza Diniz	3ª Série EM	XXX.860.254-05		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
362	7ª GRE	ECIT Professora Adilina de Souza Diniz	3ª Série EM	XXX.126.864-29		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
363	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	2ª Série EM	XXX.003.234-73		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
364	7ª GRE	ECI Eneas Leite	3ª Série EM	XXX.972.084-09		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
365	7ª GRE	ECIT João Leite Neto	1ª Série EM	XXX.174.504-20		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
366	7ª GRE	ECI Otaviano Lopes da Silva	1ª Série EM	XXX.184.164-13		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
367	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.153.974-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
368	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série EM	XXX.852.184-39		200	Parabéns! Seu texto não apresenta desvios, nem falhas sintáticas que impeçam a atribuição da nota máxima. Ou seja, não há mais de 02 desvios, nem mais de uma falha sintática.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
369	7ª GRE	ECIT Itaporanga	1ª Série EM	XXX.722.384-07		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	80	Sua redação foi escrita em formato de monobloco, ou seja, sem que se perceba a construção de parágrafos. Por essa razão, não alcança notas maiores nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
370	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	1ª Série EM	XXX.169.664-45		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
371	7ª GRE	ECIT João Leite Neto	3ª Série EM	XXX.651.064-96		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

372	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	3ª Série EM	XXX.024.934-74		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais – como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução – mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
373	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.539.254-71		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
374	7ª GRE	ECI Joselita Brasileiro	3ª Série EM	XXX.796.894-52		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
375	7ª GRE	ECI Agenor Mendes Pedrosa	3ª Série EM	XXX.353.754-51		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Sua proposta de intervenção está completa. Entretanto, busque estruturar melhor o elemento modo/meio.	880
376	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.013.164-71	FEA - Desenho	0		0		0		0		0		0
377	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.065.774-66		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	640
378	7ª GRE	ECI Cel. Zuza Lacerda	3ª Série EM	XXX.375.514-90		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
379	7ª GRE	ECIT Maestro José Siqueira	3ª Série EM	XXX.090.864-27		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
380	7ª GRE	ECIT Nobel Vita	2ª Série EM	XXX.840.104-89		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
381	7ª GRE	ECI Presidente Kênedý	3ª Série EM	XXX.339.384-71		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
382	7ª GRE	ECI Agenor Mendes Pedrosa	3ª Série EM	XXX.450.564-10		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

383	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.105.194-78	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
384	8ª GRE	ECIT Prof. José Olímpio Maia	3ª Série EM	XXX.944.768-26	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
385	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.238.844-14	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
386	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.823.094-31	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
387	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.505.564-29	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
388	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.249.384-33	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
389	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.483.204-41	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
390	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.523.714-77	160	Os desvios de escolha de registro, como informalidade e marcas de oralidade, são os problemas mais comuns em seu texto, impedindo que haja a atribuição de nota maior na competência I da sua redação. Procure revisar esse tópico.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
391	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.912.594-94	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
392	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.212.314-45	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

393	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.913.844-52		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
394	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.031.744-63		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
395	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.128.284-98		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	Embora o repertório utilizado seja legitimado, ele não se revela pertinente ao tema, ou seja, não mantém uma ligação mínima com o tema proposto.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
396	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.921.984-64		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
397	8ª GRE	ECI Nossa Senhora da Conceição	3ª Série EM	XXX.993.554-55		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
398	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.433.624-62		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
399	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.458.524-98		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	640
400	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.869.124-10		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
401	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.694.364-04		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	520
402	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.711.274-41		80	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	640

403	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.831.744-22		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
404	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.412.014-12		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
405	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.706.134-06		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
406	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.645.274-28		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
407	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.195.514-00		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
408	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.422.164-70		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
409	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.921.064-23		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
410	8ª GRE	ECI José Serafim de Lima	3ª Série EM	XXX.951.324-79		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
411	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.732.974-82		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840

412	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.132.674-30	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
413	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.425.884-00	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
414	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.352.734-95	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
415	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.608.834-02	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
416	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.435.544-05	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
417	8ª GRE	ECI Nossa Senhora da Conceição	3ª Série EM	XXX.196.824-08	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
418	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.032.844-46	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
419	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.847.624-45	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
420	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.436.794-02	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

421	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.592.524-81		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
422	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.934.464-29		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
423	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.781.294-18		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
424	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.100.164-00		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
425	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.011.434-69		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
426	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	3ª Série EM	XXX.823.524-26		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
427	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.269.504-26		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
428	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.616.714-62		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

429	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.841.634-92		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
430	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.153.374-98		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
431	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.344.334-76		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
432	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.082.604-21		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
433	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.562.244-14		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
434	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.654.564-09		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
435	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.008.958-04		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
436	8ª GRE	ECI José Serafim de Lima	3ª Série EM	XXX.929.554-27		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
437	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.327.144-07	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
438	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.677.994-58		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880

439	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.906.214-50	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
440	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.411.864-64	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680
441	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.740.834-58	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legítimo, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
442	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.840.454-35	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legítimo, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
443	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	3ª Série EM	XXX.729.844-42	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legítimo, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
444	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.486.804-66	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legítimo, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
445	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.066.844-00	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legítimo, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
446	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.130.784-81	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legítimo, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
447	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.371.974-36	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	640

448	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.981.724-52	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
449	8ª GRE	ECI José Serafim de Lima	3ª Série EM	XXX.932.244-26	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
450	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.780.263-77	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
451	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.006.924-86	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
452	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.448.694-24	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
453	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.590.844-18	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
454	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.738.184-66	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
455	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.908.144-39	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
456	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.711.674-66	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

457	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.337.984-03		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
458	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.986.464-50		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
459	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.988.974-82		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
460	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.106.544-99		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
461	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.609.774-07		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
462	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.080.824-37		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
463	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.876.764-18		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	560
464	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.699.424-89		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
465	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.964.144-40		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
466	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.753.244-38	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0

467	8ª GRE	ECI João Suassuna	3ª Série EM	XXX.012.754-05	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
468	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.455.084-54	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
469	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.740.974-04	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
470	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.351.344-97	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
471	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.370.304-33	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	520
472	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.668.444-60	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	600
473	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.059.834-10	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	600
474	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.127.984-86	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	760
475	8ª GRE	EEEFM Frei Bruno	3ª Série EM	XXX.039.834-64	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
476	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.291.754-70	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

477	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.735.878-92		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
478	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.121.694-92		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
479	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.995.324-27		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
480	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.801.194-92		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
481	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.093.384-80		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
482	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.322.284-28	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
483	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.292.974-59		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
484	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.449.204-88		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
485	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.758.014-12		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
486	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	2ª Série EM	XXX.901.904-74		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	760

487	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.388.494-38		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	80	Sua redação foi escrita em formato de monobloco, ou seja, sem que se perceba a construção de parágrafos. Por essa razão, não alcança notas maiores nesta competência.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	480
488	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.691.414-25		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
489	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.413.534-77		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
490	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.610.224-80		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
491	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	1ª Série EM	XXX.631.804-39		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
492	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.006.974-45		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
493	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.045.804-47		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
494	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.022.504-17	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
495	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série EM	XXX.074.324-79		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
496	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.914.134-59		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

497	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.259.234-73	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	840
498	8ª GRE	ECI José Serafim de Lima	1ª Série EM	XXX.190.204-08	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
499	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	2ª Série EM	XXX.909.304-20	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
500	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.418.294-79	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
501	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.158.214-07	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	80	Sua redação foi escrita em formato de monobloco, ou seja, sem que se perceba a construção de parágrafos. Por essa razão, não alcança notas maiores nesta competência.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	520
502	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.370.044-92	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
503	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.271.714-39	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
504	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.097.754-02	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
505	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série EM	XXX.941.764-84	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

506	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.277.764-69	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
507	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.972.654-78	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
508	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.259.254-01	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680
509	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.543.634-79	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
510	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.907.864-62	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
511	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.849.654-21	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
512	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.749.204-75	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	640
513	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	2ª Série EM	XXX.074.534-19	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
514	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.129.695-01	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
515	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.223.124-16	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760

516	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.906.474-95		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
517	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.920.084-36		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
518	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.987.154-29	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
519	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.738.404-00		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
520	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.521.284-90		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
521	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.331.014-80		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
522	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.429.774-20		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	640
523	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.934.784-35		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
524	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.340.634-43		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760

525	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.679.224-78		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
526	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.521.094-36		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
527	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.812.564-10		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
528	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.503.874-43		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	520
529	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.528.754-50		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	720
530	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.060.974-59		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
531	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.552.654-81	Arquivo enviado não corresponde a uma redação para avaliação.	0		0		0		0		0		0
532	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.450.854-64		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
533	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.466.864-65		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
534	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.671.904-81		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600

535	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	2ª Série EM	XXX.777.544-07		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
536	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.304.124-35	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
537	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.441.514-18		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
538	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.242.624-46		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
539	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.649.004-60		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	720
540	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.014.615-30		0		0		0		0		0		0
541	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.262.994-11		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
542	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.361.874-70		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	520
543	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.067.734-23		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
544	8ª GRE	ECIT Padre Aristides	3ª Série EM	XXX.329.984-38		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
545	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.459.204-01		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
546	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.891.734-67		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800

547	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.961.134-00	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
548	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.198.264-30	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
549	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	2ª Série EM	XXX.796.964-62	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
550	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.847.464-07	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
551	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.419.894-66	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
552	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.990.224-40	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
553	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.376.614-31	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
554	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.722.394-93	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
555	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.652.524-40	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	600
556	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.758.134-41	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
557	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.274.924-93	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840

558	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.710.624-03		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
559	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.291.394-09		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
560	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.393.944-69		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
561	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.431.304-76		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
562	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.280.534-95		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
563	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.265.374-61		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	80	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	520
564	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.763.534-81		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	560
565	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.070.434-30		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
566	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.225.894-90		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	80	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	600
567	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.310.194-01		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	760

568	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.991.184-29		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	40	Redação apresenta apenas 01 elemento na proposta de intervenção	600
569	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.562.314-61		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
570	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.506.694-08		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
571	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.207.214-51		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
572	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.894.734-55		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
573	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.593.094-24		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
574	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	2ª Série EM	XXX.009.834-44		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
575	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.776.324-89		200	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	760
576	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.440.104-05	Regulamento - Texto anulado por apresentar menos de 08 linhas escritas.	0		0		0		0		0		0

577	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.307.164-30	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
578	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.628.014-30	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
579	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.605.844-10	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
580	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série EM	XXX.945.184-33	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
581	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.307.814-10	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
582	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.082.864-40	80	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	560
583	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.655.924-50	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
584	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.439.784-50	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
585	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.956.134-82	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680

586	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	2ª Série EM	XXX.100.544-32		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
587	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.406.314-31		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
588	8ª GRE	ECI Profª Diva Guedes de Araújo	2ª Série EM	XXX.239.914-61		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Sua proposta de intervenção está completa. Entretanto, busque estruturar melhor o elemento modo/meio.	840
589	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.300.734-90		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
590	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.505.484-57	NATT: Não atendimento ao tipo textual dissertativo-argumentativo.	0		0		0		0	0	0	0	
591	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	3ª Série EM	XXX.913.014-09		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
592	8ª GRE	ECI Daniel Carneiro	2ª Série EM	XXX.888.274-44		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
593	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.270.974-14		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
594	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.000.794-14		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	600
595	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.967.784-03		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
596	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.423.914-29		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680

597	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.075.494-11		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
598	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.871.414-02		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
599	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.948.824-46		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
600	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.168.854-03		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
601	8ª GRE	EEEFM João Silveira Guimaraes	3ª Série EM	XXX.323.184-22		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
602	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.850.924-97		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
603	8ª GRE	ECIT São Bento	2ª Série EM	XXX.383.094-47	PD - Recado ou bilhete desconectados do projeto de texto do participante	0		0		0		0		0		0
604	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.089.894-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
605	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.299.994-05		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	80	Sua redação foi escrita em formato de monobloco, ou seja, sem que se perceba a construção de parágrafos. Por essa razão, não alcança notas maiores nesta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	600
606	8ª GRE	ECIT São Bento	3ª Série EM	XXX.117.924-00		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	80	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	80	Sua redação foi escrita em formato de monobloco, ou seja, sem que se perceba a construção de parágrafos. Por essa razão, não alcança notas maiores nesta competência.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	520
607	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	3ª Série EM	XXX.190.204-89		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

608	8ª GRE	ECIT Obdúlia Dantas	1ª Série EM	XXX.747.284-10	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recurso coesivo, impede a nota máxima nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
609	8ª GRE	ECIT São Bento	8º ano EF	XXX.968.614-18	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	720
610	9ª GRE	ECIT Mons. Morais	2ª Série EM	XXX.100.244-05	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
611	9ª GRE	ECI Elaine Soares Brasileiro	3ª Série EM	XXX.433.984-46	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
612	9ª GRE	EEEFM Nelson Batista Alves	3ª Série EM	XXX.050.154-08	200	Parabéns! Seu texto não apresenta desvios, nem falhas sintáticas que impeçam a atribuição da nota máxima. Ou seja, não há mais de 02 desvios, nem mais de uma falha sintática.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
613	9ª GRE	EEEFM Nelson Batista Alves	3ª Série EM	XXX.619.314-94	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
614	9ª GRE	EEEFM Nelson Batista Alves	2ª Série EM	XXX.462.984-06	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
615	9ª GRE	EEEFM Nelson Batista Alves	3ª Série EM	XXX.491.724-04	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	640
616	9ª GRE	EEEFM Nelson Batista Alves	3ª Série EM	XXX.384.904-03	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
617	9ª GRE	ECI Bonifácio Saraiva de Moura	3ª Série EM	XXX.355.844-24	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

618	9ª GRE	ECI Professor Crispim Coelho	2ª Série EM	XXX.637.044-00	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
619	9ª GRE	EEEF Antônio Francisco Duarte	2ª Série EM	XXX.269.124-99	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
620	9ª GRE	ECI Bonifácio Saraiva de Moura	3ª Série EM	XXX.197.325-42	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	80	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	560
621	9ª GRE	EEEF Joaquim Nabuco (IGRE)	2ª Série EM	XXX.906.764-44	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
622	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.197.884-80	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
623	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.238.914-22	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
624	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.072.884-00	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
625	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.164.224-73	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
626	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.244.834-37	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	80	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600

627	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.592.494-02		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
628	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.942.344-94		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
629	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.675.044-35		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
630	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.872.254-40		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
631	10ª GRE	ECI Dorgival Silveira	2ª Série EM	XXX.839.004-51		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
632	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.569.594-08		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
633	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.420.504-28		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
634	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.547.284-19		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
635	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.076.054-62		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Sua proposta de intervenção está completa. Entretanto, busque estruturar melhor o elemento detalhamento.	840

636	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.270.624-96		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	560
637	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.735.574-79		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
638	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.490.514-48		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
639	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.346.004-40		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
640	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.207.364-38		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
641	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.796.564-93		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
642	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.183.204-69		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	760
643	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.706.624-96		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
644	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.717.274-56		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
645	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.905.694-81		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840

646	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.616.324-20		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
647	10ª GRE	ECI Francisco Augusto Campos	2ª Série EM	XXX.099.624-30		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
648	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.928.884-57		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
649	10ª GRE	ECIT Doutor Silva Mariz	1ª Série EM	XXX.494.934-17		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
650	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.333.234-70		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
651	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.004.284-73		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
652	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.007.848-95		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
653	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.955.324-39		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	640
654	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.985.184-84		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
655	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.447.084-70		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

656	10ª GRE	ECIT Doutor Silva Mariz	3ª Série EM	XXX.267.334-97		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
657	10ª GRE	ECI Francisco Augusto Campos	1ª Série EM	XXX.420.664-13		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	640
658	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.536.514-64		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
659	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.628.594-56		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
660	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.894.549-20		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
661	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.505.034-74		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
662	10ª GRE	ECI Francisco Augusto Campos	3ª Série EM	XXX.963.834-07		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
663	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.360.044-77		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
664	10ª GRE	ECIT Mestre Júlio Sarmento	2ª Série EM	XXX.168.754-80		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
665	10ª GRE	ECI Maria Moreira Pinto	3ª Série EM	XXX.466.674-70		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

666	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.847.304-12		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
667	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.942.994-36		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
668	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.329.924-19		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
669	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.838.804-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
670	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	2ª Série EM	XXX.637.783-01		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
671	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.712.894-71		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	840
672	10ª GRE	ECI Antônio Gregorio de Lacerda	3ª Série EM	XXX.636.584-11		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
673	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.480.664-51		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
674	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.447.214-93	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0	0	0	0	
675	10ª GRE	ECI Maria Moreira Pinto	3ª Série EM	XXX.857.084-27		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
676	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.382.893-09		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
677	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.751.924-80		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

678	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.407.044-12	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
679	10ª GRE	ECIT Valdemiro Wanderley de Oliveira	3ª Série EM	XXX.854.544-00	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
680	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.379.034-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	840
681	10ª GRE	ECIT Chiquinho Cartaxo	3ª Série EM	XXX.113.374-00	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
682	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	1ª Série EM	XXX.712.264-39	80	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
683	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	3ª Série EM	XXX.645.814-06	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
684	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	2ª Série EM	XXX.419.094-46	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
685	11ª GRE	ECIT Arlinda Pessoa da Silva	3ª Série EM	XXX.358.064-45	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
686	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	1ª Série EM	XXX.828.124-26	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

687	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	2ª Série EM	XXX.094.314-25		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
688	11ª GRE	EEEFM Santa Catarina	3ª Série EM	XXX.280.074-26		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
689	11ª GRE	EEEFM Santa Catarina	3ª Série EM	XXX.910.204-98		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
690	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	1ª Série EM	XXX.906.984-13		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
691	11ª GRE	ECI Adriano Feitosa	3ª Série EM	XXX.133.474-84		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760
692	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	2ª Série EM	XXX.771.734-36		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
693	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	6º ano EF	XXX.513.114-63		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
694	11ª GRE	EEEFM Santa Catarina	3ª Série EM	XXX.790.784-29		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
695	11ª GRE	ECIT Maria do Socorro Ramalho Quirino	3ª Série EM	XXX.024.184-84		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

696	11ª GRE	ECIT Nossa Senhora do Bom Conselho	3ª Série EM	XXX.166.804-69		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
697	11ª GRE	ECI José Nominando	1ª Série EM	XXX.219.044-59		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
698	11ª GRE	ECIT Nossa Senhora do Bom Conselho	3ª Série EM	XXX.797.314-14		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
699	11ª GRE	EEEFM Santa Catarina	3ª Série EM	XXX.295.324-28		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
700	12ª GRE	ECI Teonas da Cunha Cavalcanti	Universitário	XXX.761.814-79		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
701	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.513.874-21		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
702	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.739.454-50		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
703	12ª GRE	ECI José Rodrigues de Ataíde	3ª Série EM	XXX.247.194-17		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
704	12ª GRE	ECIT Luis Gonzaga Burity (12ª GRE)	3ª Série EM	XXX.370.314-75		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	640

705	12ª GRE	EEEFM Maria Lins	3ª Série EM	XXX.117.084-47		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
706	12ª GRE	ECI Ana Ribeiro	3ª Série EM	XXX.534.524-76		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
707	12ª GRE	ECI José Rodrigues de Ataíde	3ª Série EM	XXX.867.404-19		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
708	12ª GRE	ECI João Ribeiro	1ª Série EM	XXX.918.097-00		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
709	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.214.574-24		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	840
710	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.216.624-27		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
711	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.706.594-79		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
712	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.019.944-38		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
713	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.142.154-60		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880

714	12ª GRE	ECI José Rodrigues de Ataíde	2ª Série EM	XXX.226.354-97		120	Os desvios de escolha de registro, como informalidade e marcas de oralidade, são os problemas mais comuns em seu texto, impedindo que haja a atribuição de nota maior na competência I da sua redação. Procure revisar esse tópico.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
715	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.733.544-70		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
716	12ª GRE	ECI Manoel Avelino Paiva	3ª Série EM	XXX.515.074-36		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
717	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.191.504-01		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
718	12ª GRE	ECIT João Úrsulo	3ª Série EM	XXX.411.064-08		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
719	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.677.784-83		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
720	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.865.614-56		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
721	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.249.714-60		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
722	12ª GRE	ECI Manoel Avelino Paiva	1ª Série EM	XXX.771.884-17		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

723	12ª GRE	ECI Manoel Avelino Paiva	1ª Série EM	XXX.337.074-06		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
724	12ª GRE	ECIT Otávia Silveira	2ª Série EM	XXX.731.204-88		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
725	12ª GRE	ECI Ana Ribeiro	2ª Série EM	XXX.401.234-17		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
726	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.342.594-41		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
727	12ª GRE	ECIT João Úrsulo	2ª Série EM	XXX.534.824-18		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
728	12ª GRE	ECI José Rodrigues de Ataíde	1ª Série EM	XXX.318.284-09		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
729	12ª GRE	EEEFM Maria Lins	3ª Série EM	XXX.287.614-84		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680
730	12ª GRE	EEEFM Adauto Cabral de Vasconcelos	3ª Série EM	XXX.934.924-93		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
731	12ª GRE	ECI José Lins do Rego	3ª Série EM	XXX.205.344-78		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
732	12ª GRE	EEEFM Maria Lins	3ª Série EM	XXX.507.144-79		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

733	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.027.954-29	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
734	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.575.974-04	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
735	12ª GRE	ECI Manoel Avelino Paiva	3ª Série EM	XXX.328.144-19	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	120	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
736	12ª GRE	EEEFM Maria Lins	3ª Série EM	XXX.592.394-99	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	720
737	12ª GRE	EEEFM Maria Lins	3ª Série EM	XXX.183.208-29	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
738	12ª GRE	ECI Jocelyn Velloso Borges	3ª Série EM	XXX.867.154-62	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	720
739	12ª GRE	ECI José Rodrigues de Ataíde	3ª Série EM	XXX.729.117-61	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
740	12ª GRE	EEEFM Maria Lins	3ª Série EM	XXX.132.244-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
741	12ª GRE	ECI José Rodrigues de Ataíde	2ª Série EM	XXX.603.264-61	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	760

742	12ª GRE	ECI José Rodrigues de Ataíde	1ª Série EM	XXX.228.754-81	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
743	12ª GRE	EEEFM Maria Lins	3ª Série EM	XXX.692.224-16	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
744	12ª GRE	ECI Ana Ribeiro	3ª Série EM	XXX.243.064-30	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
745	12ª GRE	ECIT de Itabaiana Dr. Antônio Batista Santiago	3ª Série EM	XXX.385.934-81	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
746	12ª GRE	EEEFM Arnaldo Maroja	1ª Série EM	XXX.737.024-32	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
747	13ª GRE	ECI Monsenhor Vicente Freitas	3ª Série EM	XXX.612.604-33	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
748	13ª GRE	EEEF Professora Margarida Medeiros	2ª Série EM	XXX.042.974-05	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
749	13ª GRE	EEEF Professora Margarida Medeiros	3ª Série EM	XXX.346.664-10	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
750	13ª GRE	ECIT Cicero Severo Lopes	1ª Série EM	XXX.376.744-22	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
751	13ª GRE	EEEF Professora Margarida Medeiros	3ª Série EM	XXX.330.164-00	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840

752	13ª GRE	ECIT Cicero Severo Lopes	1ª Série EM	XXX.149.694-00	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
753	13ª GRE	ECI Manoel Medeiros de Araujo	2ª Série EM	XXX.565.144-63	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
754	13ª GRE	EEEF Professora Margarida Medeiros	2ª Série EM	XXX.225.684-52	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
755	13ª GRE	EEEF Amélia Maria da Luz	2ª Série EM	XXX.607.584-01	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	40	Redação apresenta apenas 01 elemento na proposta de intervenção	520
756	13ª GRE	ECIT Cicero Severo Lopes	1ª Série EM	XXX.165.114-37	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
757	13ª GRE	EEEF Professora Margarida Medeiros	2ª Série EM	XXX.203.344-06	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
758	13ª GRE	ECIT Cicero Severo Lopes	3ª Série EM	XXX.194.114-76	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
759	13ª GRE	ECI Monsenhor Vicente Freitas	3ª Série EM	XXX.851.844-08	200	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
760	13ª GRE	ECI Maria Soledade Assis Freitas	3ª Série EM	XXX.485.204-24	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	200	Sua redação apresenta adequada performance no desenvolvimento de ideias, informações, fatos e opiniões. Além disso, consideramos haver um Projeto de Texto estratégico. Há deslizes pontuais - como a necessidade de deixar ainda mais clara/explicita/desenvolvida a tese na introdução - mas isso, conforme Grade de Correção do Enem, não impede a atribuição de nota máxima na C3. Portanto, parabéns pelo desempenho!	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960

761	13ª GRE	ECI Deputado Levi Olímpio Ferreira	3ª Série EM	XXX.275.984-29		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
762	14ª GRE	EEEF e EJA Umbelina Garcez	2ª Série EM	XXX.340.094-00		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
763	14ª GRE	EEEFM Castro Pinto	3ª Série EM	XXX.134.854-00		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
764	14ª GRE	ECI José Wilson de Albuquerque Melo	3ª Série EM	XXX.954.124-44		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
765	14ª GRE	ECIEEFM Margarida Dias	3ª Série EM	XXX.603.354-48		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
766	14ª GRE	ECIEEFM Margarida Dias	3ª Série EM	XXX.842.064-55		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
767	14ª GRE	ECIT Vale do Mamanguape João da Mata Cavalcanti de Albuquerque	3ª Série EM	XXX.916.464-77		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
768	14ª GRE	ECIEEFM Margarida Dias	3ª Série EM	XXX.185.174-80		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
769	14ª GRE	ECI Severino Félix de Brito	3ª Série EM	XXX.978.554-20		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
770	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	1ª Série EM	XXX.060.464-60		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
771	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	1ª Série EM	XXX.612.624-96		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

772	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	2ª Série EM	XXX.659.094-12		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
773	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	3ª Série EM	XXX.456.424-67		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
774	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	2ª Série EM	XXX.754.444-89		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
775	14ª GRE	EEIEF Cacique Iniguacu	3ª Série EM	XXX.872.244-12		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	760
776	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	1ª Série EM	XXX.122.494-30		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
777	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	2ª Série EM	XXX.948.014-28		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
778	14ª GRE	ECI José Wilson de Albuquerque Melo	3ª Série EM	XXX.137.764-31		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
779	14ª GRE	ECI Severino Félix de Brito	3ª Série EM	XXX.254.194-79		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
780	14ª GRE	EEEFM Castro Pinto	2ª Série EM	XXX.334.674-60		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	680
781	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	2ª Série EM	XXX.246.114-06		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800

782	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	1ª Série EM	XXX.494.104-61		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
783	14ª GRE	ECI Senador Rui Carneiro	3ª Série EM	XXX.344.614-48		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
784	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	3ª Série EM	XXX.365.664-21		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
785	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	3ª Série EM	XXX.038.244-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
786	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	3ª Série EM	XXX.987.504-42		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
787	14ª GRE	ECIT Professor Luiz Gonzaga Burity (14ª GRE)	3ª Série EM	XXX.499.104-52		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
788	15ª GRE	ECI Dep. Carlos Pessoa Filho	3ª Série EM	XXX.609.274-47		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
789	15ª GRE	ECI Antônio Francisco Gomes	3ª Série EM	XXX.050.874-27		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
790	15ª GRE	ECI Melquiades Tejo	3ª Série EM	XXX.655.094-02		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
791	15ª GRE	ECI Joana Emília da Silva	3ª Série EM	XXX.891.294-21		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
792	15ª GRE	ECIT Conselheiro José Braz do Rego	3ª Série EM	XXX.788.434-90		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

793	15ª GRE	ECIT Alcides Bezerra	3ª Série EM	XXX.812.324-12		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
794	15ª GRE	ECIT Alcides Bezerra	3ª Série EM	XXX.958.314-37		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
795	15ª GRE	ECI Antônio Francisco Gomes	1ª Série EM	XXX.518.864-80		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800
796	15ª GRE	ECIT Francisco Deodato do Nascimento	2ª Série EM	XXX.525.604-06		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	800
797	15ª GRE	ECIT Francisco Deodato do Nascimento	2ª Série EM	XXX.160.774-73		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
798	15ª GRE	ECIT Alcides Bezerra	3ª Série EM	XXX.988.334-73	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
799	15ª GRE	ECI Joana Emília da Silva	3ª Série EM	XXX.021.824-07		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
800	15ª GRE	ECI Dep. Carlos Pessoa Filho	2ª Série EM	XXX.708.814-92		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
801	15ª GRE	ECI Joana Emília da Silva	3ª Série EM	XXX.036.464-03		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
802	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.907.074-75		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800

803	15ª GRE	ECI Joana Emilia da Silva	2ª Série EM	XXX.442.374-01	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
804	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.071.684-64	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
805	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.150.994-88	120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	680
806	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.846.004-36	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
807	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.219.134-46	120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
808	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.677.484-16	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
809	15ª GRE	ECI Joana Emilia da Silva	3ª Série EM	XXX.171.074-76	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
810	15ª GRE	ECI Dep. Carlos Pessoa Filho	2ª Série EM	XXX.226.973-48	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
811	15ª GRE	ECIT Francisco Deodato do Nascimento	3ª Série EM	XXX.991.357-39	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
812	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.129.714-74	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880

813	15ª GRE	ECI Félix Araújo [Caturité]	3ª Série EM	XXX.302.384-10		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
814	15ª GRE	ECI Joana Emília da Silva	2ª Série EM	XXX.289.354-58		200	Parabéns! Seu texto não apresenta desvios, nem falhas sintáticas que impeçam a atribuição da nota máxima. Ou seja, não há mais de 02 desvios, nem mais de uma falha sintática.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
815	15ª GRE	ECIT Alcides Bezerra	2ª Série EM	XXX.290.354-45	Fuga ao tema: Texto não corresponde ao tema, nem minimamente.	0		0		0		0		0		0
816	15ª GRE	ECIT Alcides Bezerra	3ª Série EM	XXX.302.724-57		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
817	15ª GRE	ECIT Francisco Deodato do Nascimento	1ª Série EM	XXX.614.394-47		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
818	15ª GRE	ECI Ana Ferreira da Costa	3ª Série EM	XXX.677.254-85		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	800
819	15ª GRE	ECI Melquíades Tejo	3ª Série EM	XXX.274.514-29		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
820	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	1ª Série EM	XXX.555.734-96		120	Os desvios de escolha de registro, como informalidade e marcas de oralidade, são os problemas mais comuns em seu texto, impedindo que haja a atribuição de nota maior na competência I da sua redação. Procure revisar esse tópico.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
821	16ª GRE	ECIT Mons. Odilon Alves Pedrosa	3ª Série EM	XXX.443.324-64		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	80	Estruturas condicionais com 2 ou mais elementos válidos não devem ultrapassar este nível.	720
822	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	1ª Série EM	XXX.713.724-60		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	120	Nota-se, ainda, repetição frequente de elementos coesivos em seu texto, situação que impede notas mais altas nesta competência.	0	Redação não apresenta proposta de intervenção. Revise esse tópico, pois ele pode garantir mais 200 pontos em sua nota geral.	520
823	16ª GRE	ECIT Eneas Carvalho	3ª Série EM	XXX.590.124-51		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880

824	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	2ª Série EM	XXX.067.104-24		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	760
825	16ª GRE	EEEFM Luiz Ribeiro Limeira	3ª Série EM	XXX.630.944-90		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
826	16ª GRE	ECIT Mons. Odilon Alves Pedrosa	3ª Série EM	XXX.204.994-07		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
827	16ª GRE	ECIT Mons. Odilon Alves Pedrosa	3ª Série EM	XXX.819.294-16		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
828	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	1ª Série EM	XXX.261.294-24		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
829	16ª GRE	ECIT Mons. Odilon Alves Pedrosa	3ª Série EM	XXX.054.174-57		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
830	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	3ª Série EM	XXX.948.804-30		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	600
831	16ª GRE	ECI Helinton Santana	3ª Série EM	XXX.375.634-75		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
832	16ª GRE	ECI Cassiano Ribeiro Coutinho	3ª Série EM	XXX.725.824-74		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para obter a nota máxima na C3, procure fazer uma melhor seleção de informações que garantam a sustentação da argumentação, à luz do tema proposto. Lembre-se de que o repertório está a serviço da argumentação e deve cumprir a missão de validá-la, reafirmando-a. Logo, informações mais vagas ou genéricas nem sempre dão conta dessa missão e dificultam o atingimento de um patamar máximo de Projeto de Texto estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800

833	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	2ª Série EM	XXX.011.874-12		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
834	16ª GRE	EEEFM Luiz Ribeiro Limeira	3ª Série EM	XXX.007.654-59		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	720
835	16ª GRE	ECI Riachão do Poço	3ª Série EM	XXX.207.454-64		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
836	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	1ª Série EM	XXX.497.054-56		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	120	Seu repertório é baseado nos textos motivadores.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
837	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	2ª Série EM	XXX.492.424-00		120	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	120	A sua redação apresenta informações limitadas ao senso comum, o que impede a atribuição de notas maiores nesta competência.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	640
838	16ª GRE	ECI Cassiano Ribeiro Coutinho	3ª Série EM	XXX.226.874-10		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	880
839	16ª GRE	ECIT Maria Honorina Santiago	3ª Série EM	XXX.828.454-38		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
840	16ª GRE	ECIT Ilza de Almeida Ribeiro	Universitário	XXX.800.754-84		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	880
841	16ª GRE	ECI Riachão do Poço	3ª Série EM	XXX.091.774-82		120	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	O uso inadequado de recursos coesivos ao longo do seu texto impede notas mais altas nesta competência. Revise o conteúdo de conjunções para se subsidiar da correta utilização desses recursos. Não basta fazer o uso, ele precisa estar adequado.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	800

842	PB	Estudante vinculado à Universidade Pública	Universitário	XXX.301.885-77	120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
843	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.412.514-47	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
844	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.030.364-51	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
845	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.640.444-38	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
846	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.159.774-28	160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, revisar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
847	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.133.684-58	160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
848	PB	Estudante vinculado à Universidade Pública	Universitário	XXX.032.554-39	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
849	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.209.284-05	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
850	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.861.674-24	160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920

851	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.524.504-35		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
852	PB	Egresso da Rede Estadual da Paraíba	Universitário	XXX.942.564-50		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	800
853	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.637.124-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
854	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	2ª Série EM	XXX.833.474-03		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
855	PB	Egresso da Rede Estadual da Paraíba	3ª Série EM	XXX.884.444-31		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
856	PB	Egresso da Rede Estadual da Paraíba	Universitário	XXX.217.804-83		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
857	PB	Estudante vinculado à Universidade Pública	Universitário	XXX.149.304-85		160	As falhas de estrutura sintática em seu texto impedem a atribuição de notas maiores nesta competência. São consideradas falhas de estrutura sintática: truncamento de períodos, justaposição de orações e/ou períodos, além do excesso, ausência ou duplicação de elementos sintáticos. Seu texto apresenta, no mínimo, 02 dessas ocorrências. Procure, pois, visitar esses conceitos, aprofundando os estudos em parceria com o seu professor de Língua Portuguesa.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	720
858	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.044.674-12		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
859	PB	Estudante do Instituto Federal da Paraíba - IFPB	3ª Série EM	XXX.934.324-85		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Embora sua redação apresente expressivo número de recursos coesivos, o uso do ONDE, sem função locativa, o impede de obter a nota máxima.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
860	PB	Egresso da Rede Estadual da Paraíba	Universitário	XXX.858.594-67		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840

861	PB	Estudante vinculado à Universidade Pública	Universitário	XXX.757.964-31		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
862	PB	Egresso da Rede Estadual da Paraíba	Universitário	XXX.491.954-02		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	840
863	PB	Estudante do Instituto Federal da Paraíba - IFPB	1ª Série EM	XXX.461.864-55		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	120	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
864	PB	Estudante do Instituto Federal da Paraíba - IFPB	3ª Série EM	XXX.992.734-11		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	920
865	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.438.384-18		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
866	PB	Estudante vinculado à Universidade Privada	Universitário	XXX.743.944-80		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Para alcançar níveis maiores, faça uso de, no mínimo, 02 operadores argumentativos interparágrafos (entre os parágrafos), além de variados/diversificados recursos coesivos intraparágrafos (dentro dos parágrafos), conectando, por exemplo, um período e outro.	160	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840
867	PB	Estudante do Instituto Federal da Paraíba - IFPB	2ª Série EM	XXX.635.994-83		200	Parabéns! Seu texto não apresenta desvios, nem falhas sintáticas que impeçam a atribuição da nota máxima. Ou seja, não há mais de 02 desvios, nem mais de uma falha sintática.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
868	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.421.504-43		200	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	200	Parabéns! Você cumpriu com todas as exigências desta competência, ao fazer uso de 02 operadores argumentativos interparágrafos, além de diversificado/adequado uso de recursos coesivos intraparágrafos. Ademais, procure sempre aprofundar o seu repertório de conectivos, de modo que não precise repeti-los ao longo do texto.	200	Redação apresenta todos os 05 elementos exigidos na proposta de intervenção. Parabéns!	960
869	PB	Estudante do Ensino Médio de Escola Privada	3ª Série EM	XXX.446.174-66		160	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	160	O repertório da sua redação é legitimado e pertinente ao tema, mas não se revelou produtivo, ou seja, não se conecta efetivamente à discussão proposta. Procure fazer uma vinculação mais clara entre o repertório e a sua linha argumentativa.	120	Para alcançar a nota máxima nesta competência, procure articular melhor as diferentes partes do texto, desde a introdução à conclusão, de modo a construir um projeto de texto efetivamente estratégico.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	80	Redação apresenta apenas 02 elementos na proposta de intervenção	680
870	PB	Estudante do Instituto Federal da Paraíba - IFPB	3ª Série EM	XXX.795.604-81		160	Os desvios de convenção de escrita são os mais comuns em seu texto, impedindo a atribuição de nota maior. Como desvios de convenção de escrita, entendemos os problemas relacionados à acentuação, ortografia, uso do hífen, separação silábica (translineação) e uso de maiúsculas/minúsculas. Não quer dizer que seu texto apresente todos esses problemas, mas alguns desses são os mais comuns e foram penalizados, conforme Grade de Correção.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	120	Sua redação apresenta falhas de projeto de texto que impedem a atribuição de notas maiores. Procure elaborar um texto mais bem planejado, estratégico, no qual se possa perceber escolhas intencionais na seleção de informações e ideias, articulando-as entre si, tanto no interior de cada parágrafo, quanto entre eles, garantindo, assim, a devida progressão textual esperada.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	120	Redação apresenta apenas 03 elementos na proposta de intervenção	760
871	PB	Estudante vinculado à Universidade Pública	Universitário	XXX.058.254-33	Regulamento - Texto anulado por estar digitado: Apenas redações manuscritas são aceitas.	0		0		0		0		0		0
872	PB	Estudante do Instituto Federal da Paraíba - IFPB	1ª Série EM	XXX.629.064-54		120	Os desvios gramaticais são os mais comuns em seu texto, o que impede a atribuição de nota maior. Como desvios gramaticais, entendemos o uso equivocado de Regência, Concordância, Tempos e Modos Verbais, Pontuação, Paralelismo Sintático, Emprego de Pronomes e Crase.	200	Parabéns! Sua redação cumpre com todas as orientações previstas para estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, além de apresentar repertório legitimado, pertinente e produtivo, cenário que contribui para uma argumentação mais relevante, distante do senso comum.	160	Sua redação não alcança notas maiores porque ainda apresenta lacunas no desenvolvimento, refletidas em fragilidades na fundamentação/desenvolvimento das ideias ao longo do texto. Lembre-se de que é missão de quem escreve a explicação do seu raciocínio ao leitor, de modo a minimizar brechas no entendimento.	160	Sua redação ainda apresenta uso insuficiente de recursos coesivos, o que impede a atribuição de níveis mais altos na nota desta competência.	200	Redação apresenta apenas 04 elementos na proposta de intervenção	840

COMPETÊNCIAS AVALIADAS:

I Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

II Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

III Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

IV Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

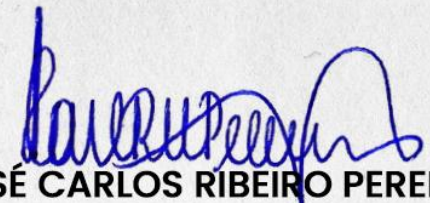
V Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO
DA PARAÍBA


JOSÉ CARLOS RIBEIRO PEREIRA
COORDENADOR DO DESAFIO NOTA 1000 - SEE/PB